

نماذج من النشاطات التقويمية
للصف الخامس

1- أضع دائرة على مرادف الكلمة التي تحتها خط:

أ - اصطفى الله محمدًا عليه الصلاة والسلام ليكون رسولاً إلى الناس جميعاً.

- دخل - أمسك - اختار

ب - أوصانا الإسلام بالوالدين إحساناً.

- برًا - نصحًا - محبة

ج وطني يَضمُّ أهم المدن السياحية في العالم.

- يفرق - يجمع - يمسك

2- صنف الكلمات التالية إلى لام شمسية أو لام قمرية:

النقل	الزورق	السيارة	القطار	الطائرة
الهُودج	الأمل	المحبة	المدن	الصياح

لام قمرية	لام شمسية

3- اكتب فوائد الصور التالية:

.....

.....



فطور الصباح

.....

.....



الشمس

.....

.....



الهاتف

4- املاء حقول الجدول بالمطلوب، وأضع الحركة المناسبة على الحرف الأخير من كل فعل:

<u>الفعل الماضي</u>	<u>الفعل المضارع</u>	<u>فعل الأمر</u>
طبخ
.....	اغسل
.....	ينظف

5 - حول الجملتين التاليتين إلى أسلوب النهي:

أ - يشرب الولد الدواء في غير موعده.

.....

ب - يتناول الطفل الحلويات بكثرة.

.....

6- اقرأ النص التالي ثم أجب:

هذا حينا الذي أعيش فيه، وهذه شوارعه، انظر إليها كم هي نظيفة، فنحن نحرص على نظافتها حتى الجدران لا نكتب فيها شيئا، وإن كتب فيها تعاوننا على محو أو طمس ما كتب، وهكذا نحن دائما، وذلك البناء الجميل هو مبنى مدرستنا مدرسة عبد الرحمن بن عوف وهؤلاء هم تلاميذها زملائي، تراهم يتجهون إليها مبكرين كل يوم ولكنهم يراعون ألا يسيروا إلا على الأرصفة.

أ- اقرأ ثم أجب:

1 - اذكر الأشياء التي يحتوي عليها الحي؟

.....

2 - ماذا كان يفعل الأولاد عندما يُكتب على الجدران؟

.....

ب - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية:

- 1- مفرد كلمة " الجُدْران " (الجدار - الجدير - الجدائر)
2- مرادف كلمة " محو " (تثبيت - تغيير - إزالة)
3 - بين كلمتي " محو - طمس " (ترادف - تضاد)

ج - استخرج من النص ثلاث كلمات بها همزة وصل وأخرى همزة قطع:

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....

7 - أكمل الفراغ في الجمل التالية بمبتدأ أو خبر يتم المعنى مع ضبط كل منهما بالحركة المناسبة:

- الطقس
- الأزهار
- مطلة من وراء الغيوم.
- غزير
- مغردة